


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК ОПД

 Т.П. Чеботарева

«30» августа 2024 г.

Рабочая программа элективного курса
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
Наименование специальностей
15.02.19 Сварочное производство
Квалификация выпускника
Техник

Базовая подготовка

Форма обучения: очная

Уфа, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее–ФГОС) по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 №541.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Институт среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	13
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий профессиональный цикл ППССЗ по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

СГ.05 «Основы финансовой грамотности» направлена на достижение следующих целей:

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления;
- способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;
- уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения;
- освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

на достижение следующих задач:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;

- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

Освоение содержания ОП.14 «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность студента для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний о финансово-экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- воспитание мотивации к труду;
- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

метапредметных:

- освоение способ решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- определение общей цели и путей ее достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;
- овладение умениями формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ;
- овладение студентами навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук, выработать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

предметных:

- формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;
- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;

- приобретение студентами компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;
- владение навыкам поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе: обязательной аудиторной работы 28 часа; внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

2.1. Объем курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	<i>6 семестр</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	28
в том числе:	
лекции	14
лабораторные занятия	-
практические занятия	14
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (всего)	12
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
Раздел 1. Введение в финансовую грамотность		28	
Тема 1.1. Основы экономики, менеджмента, маркетинга.	Содержание учебного материала	12	
	1. Введение. Сфера финансового поведения человека.	2	
	2. История развития экономики. Основы менеджмента.	4	
	3. Маркетинг. Финансовая культура в меняющемся мире; финансовая грамотность в современных условиях.	6	
Тема 1.2. Сущность и Функции денег.			
	Содержание учебного материала	12	
	1. Происхождение денег, их виды и функции.	4	
	2. Инфляция, ее сущность и формы ее проявления.	4	
	3. Финансы и финансовая система РФ.	2	
Тема 1.3. Человеческий капитал. Активы, пассивы, доходы, расходы.		8	
	Содержание учебного материала	4	
	1. Человеческий капитал	2	
	2. Финансовые ресурсы домохозяйства Активы и пассивы домохозяйства.	2	

Раздел 2. Банковская система РФ.		12	
Тема 2.1. Сущность и структура банковской системы РФ.			
	Содержание учебного материала		
	1. Совокупность взаимосвязанных элементов банковской системы РФ. Источниками банковского законодательства РФ. Роль ЦБ РФ и его функции. Коммерческие банки, их функции и операции. Операции коммерческих банков.	2	
Тема 2.2. Депозит. Банковские депозиты.		4	
	Практическое занятие №1	2	
	1.А) Определение суммы процентов по депозитам. Изучение депозитного договора.		
	Практическое занятие №2	2	
	1.Б) Определение суммы процентов по депозитам. Изучение депозитного договора.		
Тема 2.3. Кредит. Принципы кредитования.	Кредитный договор. Кредитная история. Бюро кредитных историй. Коллекторские агентства. В РФ ФЗ-230 «О защите прав и законных интересов физических лиц...»; Б) Практическое занятие № 5. Тест № 2	6	
	Практическое занятие № 3	2	
	Задание №1. Изучение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит.		
	Практическое занятие № 4	4	
	Задание №2. Изучение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит.		
Максимальная учебная нагрузка		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинет «Основы финансовой грамотности».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы финансовой грамотности»:

-комплект учебно-методической документации;
-наглядные пособия (планшеты). Оборудование рабочих мест кабинета:

компьютер, принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Ю. В. Брехова , А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов . Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020. – 384 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
2. С. В. Толкачева, Серия: Экономика. Финансовая грамотность. издательство: Просвещение, 2021 г. : <https://www.labyrinth.ru/books/788552/>.
3. В. В. Чумаченко, А. П. Горяев. Финансовая грамотность. Изд. Просвещение, 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
- планировать личное финансовое ; -знать природу депозита; - принимать участие в организации подразделений и служб по кредитованию; -Как выбирать наиболее выгодный кредит. Как уменьшить стоимость кредита	Текущий контроль в форме: – устных вопросов - тестирования - практических работ; Итоговый контроль в форме: – тестирования
-Хранение, обмен и перевод денег - Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания	
Знания	
Что такое страхование. Для чего нужно страхование.	Текущий контроль в форме: – самостоятельных работ; – тестирования; – контрольных работ. Итоговый контроль в форме: – тестирования
Как использовать страхование в повседневной жизни	
Что такое инвестиции и стратегия инвестирования	
Процесс инвестирования.	
Пенсионная система России	
Понятие и сущность налогов.	
Правила личной финансовой безопасности	
<i>Форма итоговой аттестации</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6 семестр обучения. Форма контроля- «Дифференцированный зачет»

Вопросы для разработки по итогам обучения по дисциплине «Основы финансовой грамотности»

1. Что такое страхование. Страховая компания. Участники страхования. Виды страхования. Личное страхование.
2. Страхование имущества. Страхование ответственности. Как использовать страхование в повседневной жизни. Как выбрать страховую компанию.
3. Страховой полис и правила страхования. Страховой тариф. Страховая премия. Страховой случай. Страховщик. Страхователь. Застрахованный.
4. Посредники на страховом рынке. Агенты. Брокеры. Страховой фонд. Личное страхование. Страхование жизни. Медицинское страхование.
5. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Страхование граждан, выезжающих за рубеж. Страхование имущества. Страховые накопительные программы.
6. Мошенники на рынке страховых услуг. Что делать, если страховая компания затягивает с выплатой или необоснованно отказывается в страховом возмещении. Типичные ошибки при страховании.
7. Что такое инвестиции. Во что можно инвестировать. Как работают инвестиции. Что можно инвестировать, кроме денег. Инвестиции в бизнес.
8. Выбор активов. Как измерить привлекательность активов. Доход с разных активов. Риски при инвестировании.
9. Какие финансовые посредники могут помочь инвесторам. Финансовые посредники. Инвестиционные предпочтения. Стратегия инвестирования. 10. Инвестиционный портфель. Типичные ошибки инвесторов. Куда вложить деньги.
10. Пенсионная система. Пенсия. Виды пенсий. Государственная пенсионная система.
11. Как устроена государственная пенсионная система в России. Страховая часть. Накопительная часть.
12. Государственная управляющая компания. Частная управляющая компания. Негосударственный пенсионный фонд. Корпоративные пенсионные программы.
13. Как сформировать частную пенсию. Инструменты для получения пенсии. Как накопить и приумножить пенсионные сбережения.
14. Зачем нужно платить налоги. Виды налогов. Как менялась система налога на доход физических лиц в России.
15. Как рассчитывать НДФЛ для обычных доходов. В каких случаях применяется нестандартная ставка НДФЛ. Как уменьшить выплаты по НДФЛ с помощью налоговых вычетов.

16. Налоговая декларация. Имущественный налог. Транспортный налог. Налог на землю. Государственные пошлины.
17. Махинации с банковскими картами. Защита банковских карт. Что делать, если вы всё же стали жертвой мошенников.
18. Махинации с кредитами. Как не стать жертвой кредитной махинации. Что делать, если вы стали жертвой мошенников.
19. Махинации с инвестициями. Признаки финансовой пирамиды. Как отличить добросовестные инвестиционные проекты от мошеннических схем.
20. Что делать, если вы стали жертвой мошеннической инвестиционной компании.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Критерии оценки:

- 90 ÷ 100% (5 баллов) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задание билета: дал правильные ответы на все вопросы и решил все задачи;
- 80 ÷ 89% (4 балла) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил одно практическое задание билета, дал правильный ответ на теоретический вопрос, либо выполнил два практических задания, но не смог правильно ответить на теоретический вопрос;
- 70 ÷ 79 % (3 балла) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил одно практическое задание билета, дал практически правильный ответ на теоретический вопрос;
- менее 70% (2 балла) присваивается обучающемуся, если он не смог выполнить ни одного практического задания билета.

6.

АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

_____ / Т.П. Чеботарева

«30» августа 2024 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

**Рабочая программа элективного курса
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Наименование специальностей
15.02.19 Сварочное производство,
утвержденную

_____ на 2024-2025 учебный год

(дата утверждения)

№ п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений		Основание для внесения дополнения/изменения
		Было	Стало	
1	4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	1. Ю. В. Брехова , А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов . Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2015. – 380 с.	1.Ю. В. Брехова , А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов . Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020. – 384 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).	Актуализация основной литературы
2	4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	2.С. В. Толкачева, Серия: Экономика. Финансовая грамотность. издательство: Просвещение, 2018 г.	2.С. В. Толкачева, Серия: Экономика. Финансовая грамотность. издательство: Просвещение, 2021 г.: https://www.labirint.ru/books/788552/ .	Актуализация дополнительной литературы
3	4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	3.В. В. Чумаченко, А. П. Горяев. Финансовая грамотность. Изд. Просвещение, 2016.	3.В. В. Чумаченко, А. П. Горяев. Финансовая грамотность. Изд. Просвещение, 2020.	Актуализация дополнительной литературы